

环境设计专业培养方案

Environmental Design

制定人：左冕

审校人：魏殿林

一、培养目标

本专业培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握环境设计的思维、表达、沟通和管理技能，能从事设计服务、管理、教育和相关研究工作，适应国家社会经济文化发展多种需要的复合型应用人才。毕业生将具有良好的思想品德、人文素养和吃苦耐劳精神，熟悉设计学专业的基础理论知识，有较高环境整体意识，掌握空间和环境设计的方法与程序，具备一定创造性思维和较强的专业实践能力，在规划设计、工程实施和艺术创作中能够综合考虑社会、经济、生态等因素，并能通过自身工作、继续教育或其它学习渠道不断增加专业知识、持续提升工作能力。

学生毕业后通过 5 年左右的努力，将成长为业务水平高、工作能力强、具有创新精神的专业技术或管理人员，能较好地胜任环境设计和相关行业中不同性质的工作岗位，主要包括：

（1）规划设计类——在专业设计机构、房地产公司、政府规划部门、学校和科研单位从事室内设计、园林景观设计和旅游地规划设计等方面的工作，具备扎实的专业基础知识、较强的方案创作能力和熟练的表现技能；

（2）施工管理类——在城市建设施工企业、监理企业或相关政府部门从事施工图设计、施工组织和管理等方面的工作，具有扎实的专业工程知识和较强的组织管理能力；

（3）策划经营类——在文化创意等相关行业从事艺术项目策划、创作、经营和管理等工作，具有一定的社会、经济、管理等专业知识，或掌握雕塑、壁画、装置、插画、新媒体等艺术创作的理论与技能，并具有较强的创意思维能力和社会责任感。

二、毕业要求

（1）具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

（2）系统掌握环境设计和城市建设基础理论，熟悉本专业领域内及相关方向的专业知识，具有健康的审美情趣、较高的艺术文学修养和文化品位，了解本学科的前沿理论与发展动态，对相关社会科学、工程技术的基本知识有所了解。

（3）具备强烈的服务社会意识、责任意识及创新意识。理解并掌握设计和工程管理原理与社会经济决策方法，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题。具有强烈的环保意识、质量效益意识、职业道德和一定的设计创新思维，严谨求实、开拓进取的工作作风。

（4）熟悉环境设计的基本程序与方法，能够综合把握功能、空间、外观、材料、结构、工

艺和市场等诸要素对不同尺度的室内外环境进行合理的改进构想和创新性设计，具备综合运用所学知识分析和解决专业问题的能力。

（5）掌握环境设计相关技能，能用手绘草图、工程图纸、计算机模型和效果图及现代信息技术手段与工具准确、生动地表达设计意图，解决实际问题。

（6）具有良好的口头和书面表达交流能力，能够就复杂的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括检索资料文献、编撰设计文稿、陈述发言等，能清晰表达或回应指令。

（7）具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神，能够与多学科背景下的团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

（8）具有国际视野和国际理解能力，了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，掌握一门外语。

（9）具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

（10）掌握科学锻炼身体的基本技能，具有健康的体魄和良好的心理素质，达到国家规定的大学生体质健康标准，受过必要的军事训练。

三、核心课程

多维设计、设计概论、设计思维训练、建筑制图与 CAD、人机工程学、环境设计史 1、环境设计史 2、环境设计 1、环境设计 2、环境设计 3、环境设计 4

四、毕业要求达成途径

毕业要求	配套主要课程或教育培养措施	备注
毕业要求1	通过“思政”类课程、通识教育课、学科基础课、专业教育课和集中实践环节来实现，充分发挥课程思政的育人作用。	紧跟时代步伐，适应时代需求，加强课程思政建设
毕业要求2	通过《环境设计1、2、3、4》等系列专业课和各种学科基础课、专业教育课来实现。	
毕业要求3	发挥课程思政的育人作用，通过《设计思维训练》、《环境设计1、2、3、4》等系列专业课和《设计调查》、《毕业设计》等集中实践环节实现。	鼓励学生参加学科竞赛和教师科研活动
毕业要求4	通过《环境设计1、2、3、4》、《环境设计标准与实务》等课程和《设计市场与工艺考察》、《专业课程设计》、《毕业实习》等集中实践和社会实践环节实现。	鼓励学生参加学科竞赛和结合生产实际的制作实践
毕业要求5	通过《建筑制图与CAD》、《设计表达》、《计算机渲染与动画演示》等课程和《写生与考察》等集中实践环节实现。	鼓励学生参加结合生产实际的制作实践
毕业要求6	培养学生良好的社会交往能力，通过集中实践环节、社会实践、社团活动等提高学生的表达交流能力。	
毕业要求7	通过组织各种文体活动、社团活动和专业实践等，提高学生的团队意识和规则意识，使学生能够相互寻求理解、团结协作、遵纪守法。	
毕业要求8	通过“思政”类课程和《大学英语》等课程来实现。	鼓励学生参加大学生英语等级考试

毕业要求9	通过通识教育课、学科基础课、专业教育课和集中实践环节来实现。	鼓励学生参加学科竞赛和教师科研活动
毕业要求10	通过体育、军事训练等课程和课外社会实践活动等环节的培养措施来实现。	

五、专业特色

本专业办学特色为：提高能力，优化素质；注重交叉，倡导创新。“提高能力，优化素质”是指将“实践能力”和“专业素质”作为培养目标、课程体系、教学模式和质量评价的核心。通过构建以设计能力培养为线索的专业课程体系、推广以激发创新意识为目标的情境教学模式，使“设计”的观念贯穿于专业教学的系统过程，将审美素养、专业表达技法、空间建构能力与创造性思维培养融于一体；“注重交叉，倡导创新”是指淡化各设计岗位间的界限，采用夯实基础、多学科交叉、提高适应性的宽口径人才培养模式，使学生在掌握特定方向精深技能的同时还具备跨学科的宽广视野，即注重整合设计能力与创新能力的培养。

六、学制、最低毕业学分、授予学位

修业年限：3~6 年

最低毕业学分：165 学分

授予学位：艺术学学士

七、课程结构分配表

课程类别		学时（周）数	占课堂教学总学时的比例	学分数	占总学分比例
通识教育课	必修	515	22.5%	22.5	13.6%
	选修	480	21.0%	30	18.2%
学科基础课	必修	368	16.1%	23	13.9%
	选修	384	16.8%	24	14.5%
专业教育课	必修	144	6.3%	9	5.5%
	选修	400	17.5%	25	15.2%
集中实践环节		30.5 周	/	28.5	17.3%
第二课堂		4 周	/	3	1.8%
总计		2291	100%	165	100.00%

注：“两长一短”三学期制：两个长学期各 19 周，安排校内理论和实践教学；短学期（暑假内）2-4 周，分别安排校外暑期社会实践和校外部分专业实习。

2021级环境设计专业教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
通识教育课	必修课	15G0020	思想道德与法治	2	32	28	4		2	是		
		15G0003	中国近现代史纲要	3	48	42	6		1	是		
		15G0001	马克思主义基本原理	3	48	42	6		4	是		
		15G0002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8		3	是		
		15G0017	形势与政策	2	64	64			1-8	否		
		16G00--	体育	4	144		144		1-6	否		
		16G0011	军事理论	1	36	36			1	否		
		30G0000-30G0004	大学生职业发展与就业指导	1	39	39			2367	否		
		30G0004	心理健康教育	2	32	22	10		1	否		
		03G0000	大学计算机应用基础	0.5	8	0	8	8	1	是		
		小计		22.5	515	329	186	8			22.5	
	选修课	11G0003	大学英语1	4	64	64			1	是	8	
		11G0004	大学英语2	4	64	64			1,2	是		
		11G0005	大学英语3	4	64	64			1,2	是		
		11G0006	大学英语4	4	64	64			1,2	是		
		11G0007	大学英语5	4	64	64			2	是		
		15G0023	改革开放史	1	16	14	2		1	否	限选	
		11G0000	应用写作	2	32	32			1	是	限选	
		03G0004	信息化办公高级应用技术	3	48	20	28	28	2	是	限选	
		03G0006	多媒体应用技术	2	32	16	16		3	是	限选	
		11G0002	大学语文	2	32	32			3	否	限选	
		/	语言与跨文化沟通系列课程	2	32	32			3/4	否		
		/	学校特色类	1	16	16			2-8	否		
		/	创新精神与创业教育	1	16	16			2-8	否		
		/	艺术鉴赏与审美体验	2	32	32			2-8	否		
		/	中华文化与世界文明	2	32	32			2-8	否		
		/	社会科学与现代社会	2	32	32			2-8	否		
		/	科技发展与科学素养	2	32	32			2-8	否		
		小计		42	672	626	46	28			30	
学科基础课	必修课	12M0098	素描	3	48	16	32		1	否		
		12M0099	色彩	3	48	16	32		1	否		
		12M0202	传播学原理与技能	2	32	32	0		1	是		
		12M0056	★▲设计思维训练	2	32	16	16		2	否		
		12M0142	★建筑制图与CAD	3	48	24	24		3	否		
		12M0140	★环境设计1	4	64	32	32		3	否		
		12M0166	设计表达	2	32	16	16		4	否		
		12M0141	★环境设计2	4	64	32	32		4	否		
		小计		23	368	184	184	0			23	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
学科基础课	选修课	12M0050	★多维设计	4	64	32	32		1	否	限选	
		12M0055	★设计概论	2	32	24	8		1	否	限选	
		12M0151	专业导论	0.5	8	8			2	否	限选	
		12M0150	色彩设计	2	32	8	24		2	否	限选	
		12M0152	书法艺术	2	32	8	24		2	否	限选	
		12M0143	★环境设计史1	2	32	32			3	是	限选	
		12M0125	★人机工程学	2	32	32			3	否	限选	
		12M0060	装饰雕塑	2	32	8	24		3	否	限选	
		12M0144	★环境设计史2	2	32	32			4	是	限选	
		12M0061	装饰艺术设计	2	32	8	24		2	否	5.5	
		12M0153	中国画	2	32	8	24		2	否		
		12M0062	摄影基础	2	32	8	24		2	否		
		12M0241	形式基础训练	2	32	16	16		2	否		
		12M0174	计算机渲染与动画演示	2	32	16	16	16	4	否		
		12M0154	材料与构造	2	32	16	16		4	否		
		12M0074	中国传统工艺	2	32	16	16		4	否		
		12M0058	设计心理学	2	32	32			4	否		
		12M0080	空间公共信息设计	3	48	32	16		4	否		
		12M0239	计量文化传播与设计	2	32	16	16		4	否		
		12M0242	漆艺	2	32	8	24		4	否		
		12M0084	壁画	3	48	16	32		4	否		
		12M0145	CI&VI	2.5	40	16	24		4	否		
		小计		47	752	392	360	16			24	
专业教育课	必修课	12M0172	★环境设计3	4.5	72	32	40		5	否		
		12M0173	★环境设计4	4.5	72	32	40		6	否		
		小计		9	144	64	80				9	
	选修课	12M0072	植物造景	3	48	32	16		5	否	25	
		12M0268	景观工程	2	32	16	16		5	否		
		12M0243	环境体验及设施设计	3	48	24	24		5	否		
		12M0244	陈设艺术策划	3	48	16	32		5	否		
		12M0245	艺术形式语言	2	32	8	24		5	否		
		12M0246	工艺与材料表现	3	48	16	32		5	否		
		12M0031	展示设计	3	48	24	24		6	否		
		12M0075	软装设计	3	48	24	24		6	否		
		12M0247	综合材料艺术	3	48	16	32		6	否		
		12M0175	照明设计	2	32	16	16		6	否		
		12M0176	▲设计管理	1.5	24	24			6	否		
		12M0248	艺术设计理论	2	32	32			6	否		
专业教育课	选修课	12M0180	居住区规划与景观设计	4	64	32	32		7	否		1
		12M0181	商业空间设计	4	64	32	32		7	否		2
		12M0249	空间陈设与装置	4	64	32	32		7	否		3
		12M0250	环境设计标准与实务	1.5	24	16	8		7	否		
		12M0109	版面设计	2	32	16	16		7	否		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
专业教育课	选修课	12M0251	当代艺术前沿	2	32	16	16		7	否	25	
		12M0205	文化创意产业概论	2	32	32	0		7	否		
		12M0177	▲设计评价	2	32	32			7	否		
		小计		52	832	456	376				25	
集中实践环节	必修课	30G0010	思想政治理论课实践1	1	16				4	否		
		30G00--	思想政治理论课实践2	1	2周				1-8	否		
		16G0010	军训	1	2周				1	否		
		12P0034	写生与考察	2.5	2.5周				2	否		
		12P0029	模型制作	3	3周				3	否		
		12P0045	设计调查	2.5	2.5周				4	否		
		12P0046	设计市场与工艺考察	2.5	2.5周				6	否		
		12P0040	景观专业课程设计	4	4周				7	否		1
		12P0041	室内专业课程设计	4	4周				7	否		2
		12P0042	陈设艺术课程设计	4	4周				7	否		3
		12P0013	毕业实习	3	3周				8	否		
		12P0006	毕业设计	8	8周				8	否		
		小计		36.5	38.5周						28.5	
第二课堂	必修课	30S0000	社会实践	1.5					1-7	否		
		30S0001	创新创业实践	1.5					1-8	否		
		小计		3							3	

注1：方向1为景观设计方向；方向2为室内设计方向；方向3为陈设艺术方向。

注2：课程中文名称前加“▲”表示为双语课程

注3：课程中文名称前“★”表示核心课程

毕业要求与课程体系矩阵图

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
思想道德与修养	H						M		L	
中国近现代史纲要	H						M		L	
马克思主义基本原理	H						M		L	
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H						M		L	
形势与政策	H						M	M	L	
改革开放史										
体育										H
军事理论	H									H
大学生职业发展与就业指导	H					M	M		H	
心理健康教育	M						M			H
大学计算机应用基础					H					
大学英语								H		
信息化办公高级应用技术					H					
多媒体应用技术					H					
大学语文	H							H		
应用写作						H		H		
语言与跨文化沟通系列课程	H					H	M	H		
学校特色类	M		H							
创新精神与创业教育						M	M	M	H	
艺术鉴赏与审美体验	H							L	M	
中华文化与世界文明	H							L	M	
社会科学与现代社会	H							L	M	
科技发展与科学素养	H							L	M	
素描		H			M	M				
色彩		H			M	M				
传播学原理与技能	H	M				M	M			
★▲设计思维训练		H	M	H	M	M			M	
★环境设计1		H	H		M	M	L		L	
★环境设计2		H	H		M	M	L		L	
★建筑制图与CAD		H			H	M				
设计表达		M			H	M				
★多维设计		H			M	M				
★设计概论		H	H	M					L	
专业导论		H							M	
色彩设计		H			M	M				
书法艺术	H				M			M		
装饰雕塑	M	L	H	M	H					
★环境设计史1		H						M	M	
★人机工程学		H	M	M						
★环境设计史2		H						M	M	
★环境设计3		H	H		M	M	M		M	
★环境设计4		H	H		M	M	M		M	
思想政治理论课实践1	H					M	H	M		
思想政治理论课实践2	H					M	H	M		

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
军训	H						H			H
写生与考察	M	H			M	M	L		M	
模型制作		H			H	M	H			
设计调查	M	H			M	L	L		M	
设计市场与工艺考察	M	H			M	L	L		M	
景观专业课程设计		H			M	H	M		L	
室内专业课程设计		H			M	H	M		L	
陈设艺术课程设计		H			M	H	M		L	
毕业实习	M	H			H	H	H		M	
毕业设计	M	H			H	H	H		M	
社会实践	H	M			L	H	H	L	H	
创新创业实践	H	M			L	H	H	L	H	

说明：请根据课程对毕业要求支撑关系的强弱，在相应空格处填写 H、M 或 L，其中 H 为强支撑，M 为中支撑，L 为弱支撑。