

汉语国际教育专业本科培养方案

(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)

制定人：彭飞

审校人：姚岚

一、培养目标

本专业以马克思主义为指导，注重汉英双语教学，培养具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德与人文素养，德智体美劳全面发展，系统掌握汉语国际教育专业必须的较扎实的汉语和英语基础知识，具备良好的语言分析能力、审美鉴赏能力、教学能力，对中外文化与交流有较全面的了解，具有一定的国际视野，能从事汉语教学并熟练运用外语的双语型跨文化传播专业人才。学生毕业后能够以专业优势在实际工作中发挥所长；可继续攻读研究生，也可在行政机关以及文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作。

毕业 5 年后具备的能力：

- (1) 能很好地适应相关岗位工作要求，成长为业务水平较高、工作能力较强，能够运用汉语和英语在跨文化背景下熟练地从事语言教育、跨文化传播及各类行政管理工作。
- (2) 能通过自身工作、继续教育或其它学习渠道增加专业知识、提升工作能力，并持续地将所学的知识用于解决汉语国际教育及中外文化传播中遇到的各类问题。
- (3) 具备较强的人际交往能力、沟通管理能力、劳动协作能力及研究能力。

二、毕业要求

(1) 热爱中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观。具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位；具有优秀的政治素质、思想品德、社会公德和职业道德，拥有乐观向上的人生信念。

(2) 扎实掌握汉语国际教育的基本知识和专业理论，如语言知识、文字知识、中国文学史知识。一定程度上了解相关知识，例如历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识；外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

(3) 具有较强的对外文化沟通能力，能用英汉双语在不同场合传播中国文化，通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；能够在汉语国际教育实践中理解并遵守国际汉语教师的职业道德和规范。

(4) 了解我国国情和国际动态，具有较宽广的国际视野、国际理解能力和一定的外事活动能力，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

(5) 能够在多学科或跨学科团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，参与各类教学团队的活动或工作，与团队成员和谐相处，协作共事。

（6）掌握计算机应用技能，能熟练运用现代信息技术手段和工具，能利用网络资源和网络平台进行对外汉语教学及国际文化传播。能够在国际化背景下，开发、选择与使用恰当的技术、资源和信息技术工具，进行汉语教学、跨文化交流和中华文化推广工作。

（7）掌握文献检索、资料查询的基本方法，有较强的实际工作能力和分析解决教学或交流活动中复杂问题的能力，并提出相应对策或解决方案。

（8）具有良好的学习习惯和学习能力，具有较强的开拓创新精神和创造性思维能力，具有一定的科研能力。具备的能力，最终形成自主学习、终身学习和适应国际社会发展的能力。

（9）能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，对跨文化语言教育和文化交流等方面的问题进行研究，表达个人见解；了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规；掌握语言服务与管理的策略、方法，并能在多学科环境中进行语言服务与项目管理。

（10）达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。掌握一定的劳动技能，养成劳动习惯，理解劳动精神、劳模精神、工匠精神，形成正确的劳动价值取向、爱岗敬业的劳动精神面貌，树立学为人师、行为世范的职业理想。

三、核心课程

汉语语言文学与中国文化类系列课程：现代汉语 1、古代汉语 1、中国文化通论

英语语言文学与西方文化类系列课程：综合英语 1、高级综合英语 1、东西方文化比较

跨文化传播学与沟通学系列课程：跨文化交际、文化学导论

教学法与教育学系列课程：对外汉语教学概论、教育心理学、第二语言习得

四、毕业要求达成途径

毕业要求	配套主要课程或教育培养措施	备 注
毕业要求 1	通过思政系列课、大学生职业发展与就业指导、军事理论、中国文化通论等课程的学习和课外社会实践活动，引导学生积极参与社会公益活动，参加学生党校学习、读书报告会等环节实现。	鼓励学生积极参与职业发展课程及相关的培训，课程中全程融入思政元素，推动实现思想政治教育 with 知识体系教育的有机统一。
毕业要求 2	通过古代汉语、现代汉语、语言学概论、世界文学、中国现当代文学、中国古代文学对外汉语教学概论、综合英语等课程的学习；强化实践教学，鼓励学生参加社会实践，参加学科竞赛，并为学生安排经验丰富的实践指导教师等环节实现。	鼓励学生参加英语等级考试及各类汉语教育相关的证书考试和训练。
毕业要求 3	通过综合英语、跨文化交际、东西方文化比较、文化学导论、课程设计与教材教法、英语口语、英语听力等课程的学习，了解国际社会的相关背景知识从而有效地开展汉语教学工作，在汉语国际教育实践中理解并遵守相应的社会规则。	加强目的地国家的社会状况的了解。鼓励学生开展虚拟社会和现实社会结合的学习与训练。
毕业要求 4	通过中国文化通论、语言推广与海外汉学、汉语教育技术前沿与创新等课程，掌握国际视野和国际理解能力。	鼓励学生积极参与汉语国际教育及文化交流实践活动，在实践中运用多学科知识分析问题、解决问题。

毕业要求 5	通过在军训、创新创业实践、社会实践、毕业实习、专业见习等活动中承担负责人等角色或参与各类教学团队的活动来实现有效地团队合作。	鼓励学生积极参加校外实习,开展社会实践和创新创业实践训练。
毕业要求 6	通过大学计算机应用基础、信息化办公高级应用技术、汉语与网络教学等课程及专业课程中应用软件的使用、参加学科竞赛等环节实现。	鼓励学生参加各类计算机等级考试,程序员考试。
毕业要求 7	通过学术研究与论文写作、涉外文秘写作、学年论文、专业见习、毕业实习、毕业论文等环节实现。同时通过语言学概论、汉语与网络教学等课程的学习,运用交叉学科的方法对跨文化教育和交流等方面的问题进行研究,包括课程设计、教学实践和田野研究。	鼓励学生积极参与研究方法的学习或培训。鼓励学生申请专利,发表论文,参加学科竞赛,并安排经验丰富的教师给予指导。
毕业要求 8	通过对学术研究与论文写作、大学生职业发展与就业指导、学年论文、毕业论文、创新创业实践等课程教学实现。	鼓励学生开展项目研究,通过跨学科的学习和管理方面的培训来提升语言服务与项目管理的能力。
毕业要求 9	通过现代汉语、跨文化交际、语言推广与海外汉学等课程和专业见习,提升学生的批判性思维和创新能力。	在课外教育教学活动中安排相关学习,邀请校内外专家开设讲座
毕业要求 10	通过现代汉语、课程设计与教材教法、思政系列课、体育、大学生职业发展与就业指导等课程及社会实践、毕业实习环节,提高学生的体质和劳动能力,使学生获得健康的体魄和健全的心理素质。	有机融入劳动教育环节。

五、专业特色

(1) 国际化体验。依托校内外留学生资源,开展中外交流活动;实地观摩真实汉语课堂并登台授课;毕业后在国内外从事对外汉语教学或中外交流等相关工作。

(2) 标准性要求。依托孔子学院总部/中外语言交流合作中心推出的“国际汉语教师证书”考试与汉语教师志愿者考试的要求,将其理念融入至人才培养的各方面,培养优秀的国际汉语教师和国际化人才。

(3) 实践性训练。依托汉语国际教育专业技能大赛、中华文化才艺展示、专业实习等环节,强化实践教学,突出能力培养;依托国际汉语教学案例库、跨文化交际案例库等专业资源,指导学生参加各类创新实践活动。

(4) 多维性互动。邀请知名专家学者、汉语教师志愿者分享语言文化研究成果与海内外汉语教学经历,力促指导和学习无缝化对接。

六、学制、最低毕业学分、授予学位

学 制:基本学制 4 年,学生可 3-6 年内完成学业,具体按学校有关规定执行。

最低毕业学分:163 学分。

授予学位:文学学士。

七、课程结构分配表

课程类别		学时(周) 数	占课堂教学总学时的比例	学分数	占总学分比例
通识教育课	必修	595	25.4%	27.5	16.9%
	选修	592	25.2%	37	22.7%
学科基础课	必修	440	18.7%	27.5	16.9%
	选修	320	13.6%	20	12.3%
专业教育课	必修	128	5.5%	8	4.9%
	选修	272	11.6%	17	10.4%
集中实践环节	必修	26 周	/	23	14.1%
	选修	/	/	/	/
第二课堂		/	/	3	1.8%
总计		2347	100%	163	100%

注：“两长一短”三学期制：两个长学期各 19 周，安排校内理论和实践教学；短学期（暑期内）2-4 周，分别安排校外暑期社会实践和校外部分专业实习。

2021级汉语国际教育专业教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
通识教育课	必修课	15G0020	思想道德与法治	2	32	28	4		2	是		
		15G0003	中国近现代史纲要	3	48	42	6		1	是		
		15G0001	马克思主义基本原理	3	48	42	6		4	是		
		15G0002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8		3	是		
		15G0017	形势与政策	2	64	64			1-8	否		
		30G00--	大学生职业发展与就业指导	1	39	39			2367	否		
		30G0004	心理健康教育	2	32	22	10		1	否		
		16G00--	体育	4	144		144		1	否		
		16G0011	军事理论	1	32	32			1	否		
		03G0000	大学计算机应用基础	0.5	8		8	8	1	是		
		03G0004	信息化办公高级应用技术	3	48	20	28	28	2	是		
		11G0000	应用写作	2	32	32			2	是		
		小计		27.5	591	377	214	36			27.5	
	选修课	11M0210	★综合英语1	6	96	96			1	是	限选	
		11M0232	综合英语2	6	96	96			2	是	限选	
		11M0233	综合英语3	6	96	96			3	是	限选	
		11M0211	综合英语4	4	64	64			4	是	限选	
		11M0175	★高级综合英语1	2	32	32			5	是	限选	
		11M0176	高级综合英语2	2	32	32			6	是	限选	
		15G0023	改革开放史	1	16	14	2		2	否	限选	
		/	学校特色类	2	32	32			2-8	否		
		/	创新精神与创业教育	2	32	32			2-8	否		
		/	艺术鉴赏与审美体验	2	32	32			2-8	否		
		/	社会科学与现代生活	2	32	32			2-8	否		
		/	科技发展与科学素养	2	32	32			2-8	否		
		小计		37	592	590	2	0			37	
学科基础课	必修课	11M0165	世界文学	2	32	32			1	是		
		11M0216	★文化学导论	2	32	32			1	否		
		11M0167	★现代汉语1	2	32	32			1	是		
		11M0002	专业导论	0.5	8	8			1	否		
		11M0168	现代汉语2	2	32	32			2	是		
		11M0155	★古代汉语1	2	32	32			3	是		
		11M0146	现代汉语3	2	32	32			3	是		
		11M0173	★中国文化通论	2	32	32			3	否		
		11M0174	中国现当代文学	3	48	48			3	否		
		11M0140	★对外汉语教学概论	2	32	28	4		4	否		
		11M0156	古代汉语2	2	32	32			4	是		
		11M0170	中国古代文学1	2	32	32			4	是		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
学科基础课	必修课	11M0029	语言学概论	2	32	32			5	是		
		11M0171	中国古代文学2	2	32	32			5	是		
		小计		27.5	440	436	4	0			27.5	
	选修课	11M0212	英语口语1	2	32		32		1	否	限选	
		11M0214	英语听力1	2	32		32		1	否	限选	
		11M0213	英语口语2	2	32		32		2	否	限选	
		11M0215	英语听力2	2	32		32		2	否	限选	
		11M0164	普通话	2	32	32			2	否	12	
		11M0159	汉字文化与汉语史	2	32		32		2	否		
		11M0149	中华艺术	2.5	40	24	16		2	否		
		11M0144	第二外语1（法语）	4	64	64			4	否		
		11M0142	第二外语1（日语）	4	64	64			4	否		
		11M0151	▲比较文学	2	32	32			5	否		
		11M0145	第二外语2（法语）	4	64	64			5	否		
		11M0143	第二外语2（日语）	4	64	64			5	否		
		小计		32.5	520	344	176				20	
专业教育课	必修课	11M0188	★教育心理学	2	32	32			3	是		
		11M0283	★▲跨文化交际	2	32	32			5	否		
		11M0161	课程设计与教材教法	2	32	32			6	是		
		11M0150	★▲第二语言习得	2	32	32			6	否		
		小计		8	128	128					8	
	选修课	11M0226	★▲东西方文化比较	2	32	32			7	否	限选	
		11M0231	学术研究与论文写作	1	16	16			7	否	限选	
		11M0190	语言推广与海外汉学	2	32	32			3	否	14	
		11M0163	▲欧洲文化入门	2	32	32			3	否		
		11M0062	计量文化史	2	32	32			3	否		
		11M0227	语言教师职业发展	2	32	32			4	否		
		11M0229	▲涉外文秘写作	2	32	32			4	否		
		11M0162	▲目的地国家概况	2	32	32			4	否		
		11M0090	商务礼仪	2	32	24	8		5	是		
		11M0172	中国人文名著精读	2	32	32			5	否		
		11M0158	汉语与网络教学	2	32	32			5	否		
		11M0220	英汉互译1	2	32	32			5	是		
		11M0335	韩国社会与文化	2	32	32			5	否		
		11M0225	英语口语译	2	32	32			6	否		
		11M0221	英汉互译2	2	32	32			6	是		
		11M0152	西方人文名著精读	2	32	32			6	否		
		11M0257	商务英语	2	32	32			6	否		
		11M0189	▲中外文化交流史	2	32	32			7	否		
		11M0191	汉语教育技术前沿与创新	2	32	32			7	否		
		11M0228	▲语用学与话语分析	2	32	32			7	否		
		小计		39	624	616	8				17	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	是否教务处排考	要求学分	专业方向
						理论学时	实验/实践学时	上机学时				
集中实践环节	必修课	16G0010	军训	1	2周				1	否		
		30G0010	思想政治理论课实践1	1	16				4	否		
		30G00--	思想政治理论课实践2	1	2周				1-8	否		
		11P0015	专业见习	2	2周				4	否		
		11P0019	学年论文	4	4周				6	否		
		11P0013	毕业实习	6	6周				8	否		
		11P0010	毕业论文	8	10周				8	否		
		小计		23	26周						23	
第二课堂	必修课	30S0001	创新创业实践	1.5					1-8	否		
		30S0000	社会实践	1.5					1-7	否		
		小计		3							3	

注1：课程中文名称前加“▲”表示为双语课程

注2：课程中文名称前“★”表示核心课程

毕业要求与课程体系矩阵图

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
思想道德与法治	H									H
中国近现代史纲要	H									H
马克思主义基本原理	H									H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									H
形势与政策	H									H
思想政治理论课实践 1	H									H
思想政治理论课实践 2	H									H
大学生职业发展与就业指导	H							H		H
心理健康教育	H									H
体育	H									H
军事理论	H									
大学计算机应用基础						H				
信息化办公高级应用技术						H				
应用写作						M			H	
改革开放史	H									H
★综合英语 1		H	H							
综合英语 2		H	H							
综合英语 3		H	H							
综合英语 4		H	H							
★高级综合英语 1		H	H							
高级综合英语 2		H	H							
学校特色类								H		
创新精神与创业教育								H		
艺术鉴赏与审美体验	H									
社会科学与现代社会				H						
科技发展与科学素养						H		H		
世界文学		H	H							
★文化学导论	M	H	H							
★现代汉语 1	H	H								H
现代汉语 2	H	H								H
★古代汉语 1	M	H								
现代汉语 3	H	H								H
★中国文化通论	H	H		H						
中国现当代文学	H	H								
★对外汉语教学概论		H						M		
古代汉语 2	M	H								
语言学概论		H					H			
专业导论	H			H			M			
英语口语 1			H	M						
英语听力 1			H	M						
英语口语 2			H	M						

课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
英语听力 2			H	M						
中国古代文学 1	H	H								
中国古代文学 2										
教育心理学		H				H				
跨文化交际			H			M			H	
课程设计与教材教法			H			M				H
第二语言习得		H				H				
东西方文化比较	M		H							
学术研究与论文写作							H		H	
军训					H					H
专业见习					H		H			
学年论文							H	H		
毕业实习					H		H			H
毕业论文		H					H	H		
创新创业实践					H		H	H		
社会实践					H		H	H		H

说明：请根据课程对毕业要求支撑关系的强弱，在相应空格处填写 H、M 或 L，其中 H 为强支撑，M 为中支撑，L 为弱支撑。